

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Центр детского технического творчества
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании
Педагогического совета
от «19» августа 2024 г.
Протокол № 1

Утверждена
Директор МБОУ ДО ЦДТТ
Попова Н.И.
от « 19 » августа 2024 г.
Приказ № 19



Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«ЮНМАСТЕР»

направленность: техническая
возраст учащихся: 10 - 15 лет
срок реализации: 1 год (144 часа)
второй год обучения

Разработчик:
Желованов Павел Валентинович,
педагог дополнительного образования
I квалификационной категории

г. Бугульма, 2024

Пояснительная записка

Направленность программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнмастер» является программой технической направленности.

Нормативно-правовое обеспечение программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юнмастер» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р; Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10; Приказа Минпроса России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Федерального закона от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.); Приказа № 629 Министерства просвещения России от 27.07.2022г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции, МОиН РТ, ГБУ «РЦВР», 2023; «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28; локальных нормативных актов и Устава МБОУ ДО ЦДТТ.

Актуальность программы: данная программа направлена на развитие творческого технического мышления, прививает целеустремленность, удовлетворяет разнообразные запросы и интересы детей.

Отличительные особенности программы: не смотря на специфичность обработки материала – дерева, бросовый материал - программа предназначена не только для мальчиков, но и для девочек.

Цель программы – формирование у обучающихся технических знаний, профессиональных навыков; создание условий для творческой самореализации личности в окружающем мире.

Задачи программы:

Обучающие:

- знакомство обучающихся с геометрическими узорами и орнаментами, их местом в жизни человека;
- углубление знаний обучающихся о видах декоративно - прикладного искусства, обрабатываемых материалах и существующих орнаментах;
- формирование у школьников технологических знаний и умений в области геометрической резьбы по дереву, обработки различных материалов.

Развивающие:

- развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование у обучаемых плоскостно - геометрического мышления;
- развитие у детей элементов технического мышления, изобретательности, образного и пространственного мышления; развитие технического кругозора, коммуникативных навыков; развитие воли, терпения, самоконтроля;

- приобретение предпрофессиональных навыков в сфере технического творчества (обработка материала, работа с инструментами, знакомство с профессией плотника).

Воспитательные:

- воспитание у обучающихся уважительного отношения к произведениям декоративно - прикладного искусства и культурному наследию страны;
- воспитание у школьников усидчивости, терпения, аккуратности, добросовестности, ответственности.
- воспитание любознательности и интереса к устройству технических объектов, желание выполнять модели этих объектов;

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 10-15 лет.

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на год обучения и объем программы составляет 144 часа.

Формы организации образовательного процесса: групповая, индивидуальная.
Методы: Наглядные, словесные, практические.

Программа может быть реализована в дистанционной форме согласно Положению «О реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБОУ ДО ЦДТТ». При реализации программы могут использоваться информационно-образовательные ресурсы, информационно-коммуникационные технологии, технические средства обучения, образовательные платформы.

При необходимости программа может быть адаптирована для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов. Адаптированная образовательная программа, индивидуализирующая процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе разрабатывается на основании Положения «О дополнительных общеобразовательных общеразвивающих (в том числе адаптированных) и рабочих программах, реализуемых в МБОУ ДО ЦДТТ».

Режим занятий:

2-й год обучения 2 раза в неделю по 2 часа (4 часа в неделю, 16 часов в месяц, 144 часа в год).

**Учебный план
(2 год обучения)**

№	Темы	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации/ контроля
1.	Вводное занятие.	2	-	2	Беседа, опрос
2.	Оборудование учебных кабинетов.	2	20	22	Беседа, оценка качества
3.	Оборудование и экспонаты для школьного музея.	2	20	22	Беседа, оценка качества изготовления деталей
4.	Разработка и изготовление оборудования спортивного городка и военного кабинета.	4	26	30	Беседа, оценка качества, опрос
5.	Оборудование приусадебного или пришкольного участка.	4	26	30	Беседа, опрос
6.	Разработка и сооружение сказочно-игрового городка и игровое оборудование детской площадки.	4	24	28	Контроль за работой, контрольное задание
7.	Экскурсии.	2	4	6	Опрос
8.	Итоговое занятие.	2	2	4	Творческий отчет (выставка)

Всего	22	122	144	
--------------	-----------	------------	------------	--

Содержание учебного плана второй год обучения

1. Вводное занятие (2ч.)

Теория (2ч.) Применение древесины и продуктов ее переработки во всех отраслях народного хозяйства. Всенародная забота о приумножении лесных богатств и эффективного использования древесины. Профессии лесного хозяйства и деревообрабатывающей промышленности.

2. Оборудование учебных кабинетов (22ч.)

Теория (2ч.) Объекты оборудования, изготавливаемые из пиломатериалов и фанеры. Стенды: плоские, настенные, турникеты, двухсторонние, призмобразные. Витрины: горизонтальные и вертикальные. Подрамники. Подмакетники. Стойки для схем и приборов. Правила безопасности труда.

Практика (20ч.) Составление эскизов оборудования и оформление каждой из стен кабинета. Определение размеров предметов оборудования, составление его рабочего чертежа.

3. Оборудование и экспонаты для школьного музея (22ч.)

Теория (2ч.) Предметы оборудования: стенды, витрины, фанерные планшеты. Деревянные макеты, памятники деревянного зодчества. Технология изготовления макетов: по чертежам из книг и журналов, ветряные мельницы и т.п.

Практика (20ч.) Изготовление необходимых музеем предметов оборудования и выбранных кружком макетов.

4. Разработка и изготовление оборудования спортивного городка и военного кабинета (30ч.)

Теория (4ч.) Оборудование для спортивного городка (скамейки, заборы, лабиринт и т.п.), военного кабинета (стеллажи для хранения военно-технического имущества, рельефные макеты местности: ящики с песком и т.д.). Правила безопасности труда.

Практика (26ч.) Выбор объектов труда, определение их размеров, место размещения, составление чертежей или эскизов. Изготовление предметов оборудования.

5. Оборудование приусадебного или пришкольного участка (30ч.)

Теория (4ч.) Гнездовья (скворечники, синичники и т.д.) для «крылатой защиты» от вредных насекомых, правила их установки. Простые парники, теплицы. Стеллажи с ящиками для хранения овощей.

Практика (26ч.) Изготовление оборудования для приусадебных участков семей кружковцев, для школьного участка, для участников войны и ветеранов труда.

6. Разработка и сооружение сказочно-игрового городка и игровое оборудование детской площадки (28ч.)

Теория (4ч.) Ознакомление по журналам и газетам с видами и чертежами сооружений сказочно-игровых городков. Деревянные игрушки: тележки и контурные фигуры животных.

Практика (24ч.) Изготовление оборудования для сказочно-игрового городка.

7. Экскурсии (6ч.)

Теория (2ч.) Местные деревообрабатывающие предприятия. Лесничество. Профучилища.

Практика (4ч.) Посещение мастерских профучилища. Знакомство с оборудованием и инструментами.

8. Итоговое занятие (4ч.)

Теория (2ч.) Подведение итогов работы объединения за год.

Практика (2ч.) Формирование бригады из звена обучающихся для участия в ремонте школьного оборудования.

Планируемые результаты освоения программы

Планируемые результаты обучения

2 год обучения:

Предметные:

- Знать основные свойства материалов для моделирования;
- Знать правила организации рабочего места;
- Знать принципы и технологию постройки моделей, способы соединения деталей;
- Знать основные детали и части техники.
- Уметь выполнять разметку несложных объектов;
- Уметь самостоятельно читать чертеж;
- Уметь работать ручным инструментом;
- Уметь окрашивать детали модели и модель кистью.

Личностные:

- воспитание у обучающихся уважительного отношения к произведениям декоративно - прикладного искусства и культурному наследию страны;
- воспитание у школьников усидчивости, терпения, аккуратности, добросовестности, ответственности;
- воспитание любознательности и интереса к устройству технических объектов, желание выполнять модели этих объектов.

Метапредметные:

- развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование плоскостно - геометрического мышления;
- развитие у детей элементов технического мышления, изобретательности, образного и пространственного мышления;
- развитие технического кругозора, коммуникативных навыков;
- развитие воли, терпения, самоконтроля.

Комплекс организационно-педагогических условий

Организационно-педагогические условия реализации программы

Объединение располагается в специализированном кабинете. Кабинет обеспечен соответствующей мебелью: рабочими столами, стульями, шкафами для моделей, стеллажами и шкафами для строящихся моделей, шкафами для хранения инструмента, верстаками, столом для руководителя. Кабинет оборудуется различными тематическими стендами и наглядными пособиями.

К работе в объединении дети приступают после проведения руководителями соответствующего инструктажа по правилам техники безопасной работы каким-либо инструментом или приспособлением.

Методические пособия и материалы (чертежи и шаблоны, выкройки деталей) для изготовления моделей на первом году обучения разработаны педагогом программы и адаптированы к требованиям по обучению знаниям и конкретным навыкам работы, заложенным в программе. Для работы на втором и третьем году обучения используются чертежи и материалы, как публикуемые в различных технических изданиях, так и разработанные педагогом программы, с целью усовершенствования детьми приобретённых навыков.

Формы аттестации/контроля

В программе выделены часы на просмотр изделий обучающихся с анализом качества изготовления. Для подведения итогов деятельности детей в течение года проводятся выставки, конкурсы мастерства, на которые дети представляют изделия,

созданные своими руками. Демонстрация моделей, выставки, проводятся с последующим их анализом и обсуждением членами коллектива. Присуждаются номинации по итогам года.

Формы контроля:

- текущий (наблюдение и изучение способностей ребят в процессе обучения, в ходе выполнения практических заданий, беседа);
- периодический контроль (проводится по итогам выполнения практических заданий, оценка качества, опрос);
- итоговый – промежуточная аттестация (творческий отчет (выставка)).

В ходе текущего контроля проверяется, каков объем усвоенного материала. Контроль осуществляется во время практических заданий. В процессе текущего контроля результатом может быть выполнение творческой работы. Во время изучения тем программы дети за выполненное задание получают баллы, подсчет которых в конце темы определяет степень освоения программного материала.

Промежуточный контроль осуществляется в виде зачета в устной форме или зачет (практическая работа) по части изучаемой темы.

Итоговый контроль предполагает определение результатов усвоения программы за год. Одним из способов определения результативности является творческая работа. Такая форма контроля, как тестирование, позволяет наиболее объективно оценить знания детей, увидеть проблемы в знаниях и индивидуально подойти к возможностям компенсации пропущенных тем.

Оценка и контроль результатов

2 год обучения		
Первое полугодие	Технологии, применяемые при изготовлении корпусов и деталей моделей; устройство технических объектов; умение работать чертежом и чертежным инструментом, точность разметки; умения в окраске модели в целом; работа с ручным инструментом.	Наблюдение, контроль за работой, контрольное задание, опрос, тестирование.
Второе полугодие	Правильность работы с инструментами; навыки качественного изготовления деталей и модели, сообразительность и творческий подход к работе; результативность участия в выставках и конкурсах.	Наблюдение, беседы, контрольное задание грамоты и дипломы за участие в выставках и конкурсах, тестирование.

Оценочные материалы

(оценка знаний, умений и навыков)

1. *Низкий уровень обучения* – уровень не усвоения основных понятий – заниженный уровень самостоятельности и активности.
2. *Средний уровень обучения* – уровень полного усвоения понятий (с незначительными недочетами) – уровень незначительной самостоятельности и активности.
3. *Высокий уровень обучения* – уровень полного усвоения понятий – высокий уровень самостоятельности и активности.

Методическое и материально-техническое обеспечение образовательной программы

2 год обучения

Тема	Форма занятия	Приемы и методы	Дидактический материал	Техническое оснащение	Подведение итогов
Оборудование	Групповая,	Словесные,	Объекты	Деревообработки	Беседа,

учебных кабинетов	индивидуальная	наглядные, практические	оборудования, образцы стендов, витрин, подрамники, подмакетники	вающий инструмент и чертежный инструмент	опрос
Оборудование и экспонаты для школьного музея	Групповая, индивидуальная	Словесные, наглядные, практические	Предметы оборудования, деревянные макеты, таблицы(памятники деревянного зодчества)	Деревообрабаты вающий инструмент	Беседа, оценка качества
Разработка и изготовление оборудования спортивного городка и военного кабинета	Групповая	Словесные, наглядные, практические	Словарь терминов, пособие, рисунки, чертежи и эскизы	Деревообрабаты вающий инструмент	Беседа, оценка качества изготовления деталей
Оборудование приусадебного или пришкольного участка	Групповая, индивидуальная	Словесные, наглядные, практические	Образцы изделий, чертежи и схемы	Деревообрабаты вающий инструмент	Беседа, оценка качества, опрос
Разработка и сооружение сказочно-игрового городка и игровое оборудование детской площадки	Групповая	Словесные, наглядные, практические	Журналы, газеты, деревянные игрушки	Деревообрабаты вающий инструмент, различный крепеж, краска	Беседа, опрос

Образовательно - воспитательная работа

Индивидуальная работа с обучающимися: индивидуализации работы с детьми способствуют разработанные папки-конверты с чертежами, шаблонами, технологическими картами моделей по различным направлениям моделирования с описанием последовательности их изготовления.

Индивидуальная работа с отдельными детьми имеет место и в тех случаях, когда разрабатываются и выполняются выставочные экспонаты. При чем одну работу могут выполнять несколько учащихся. Совместно с педагогом разрабатывается чертеж (по рисунку или замыслу) намечаются этапы работы.

Работа по созданию и развитию детского коллектива объединения. Детское самоуправление. Проводится коллективное планирование работы объединения, совместно обсуждается выбор объектов моделирования. Обсуждаются вопросы проведения мероприятий, конкурсного отбора участников и работ, критерии оценки работ, состава жюри, награждение победителей.

Профориентационная работа:

- знакомство школьников с различными профессиями в ходе занятий по различным разделам в виде бесед, конкурсов, викторин, экскурсий и т.д.
- знакомство обучающихся с работой различных объединений МБОУ ДО ЦДТТ.

Социальное воспитание обучающихся:

- воспитывать чувство ответственности и значимости при проведении различных праздников: День пожилых людей, День матери, декада добра для детей Реабилитационного центра, для ветеранов войны и труда;
- воспитывать чувство гражданского долга при проведении мероприятий по оказанию гуманитарной помощи детям из малообеспеченных семей: «Помоги собрать ребенка в школу», «Подари праздник» и т.д.;
- воспитывать чувство патриотизма при проведении акций, мероприятий, посвященных Дню России, Дню Конституции, Родному краю, Дню Победы т.д.

Обучающиеся объединения изготавливают сувениры для детей-инвалидов, детей из социальных приютов, ветеранов войны и труда, участвуют в проведении праздников и др.

Совместная работа с родителями обучающихся объединения:

- проведение дней открытых дверей МБОУ ДО ЦДТТ. Знакомство с объединением «Техническое моделирование», условиями и режимом работы, правилами внутреннего распорядка;
- привлечение родителей к участию в создании совместных творческих проектов;
- проведение дней объединения, организация выставок детского творчества;
- проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями;
- проведение родительских собраний по темам формирования антикоррупционного и антитеррористического мировоззрения обучающихся.

Просветительская и досуговая работа:

Проведение работы по укреплению нравственного и духовного здоровья, по повышению уровня воспитанности обучающихся. С этой целью с обучающимися организуются беседы на занятиях и мероприятиях объединения в течение всего учебного года по следующим темам: о культуре поведения, о доброте, о любви (к человеку, стране, родному краю, природе).

Организационно - массовая работа в объединении

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1.	Посвящение в обучающихся МБОУ ДО ЦДТТ.	сентябрь
2.	«День пожилого человека»	октябрь
3.	Участие обучающихся в конкурсах, праздниках, мероприятиях, акциях в т.ч. антикоррупционных и антитеррористических.	В течении учебного года, согласно плана массовой работы Учреждения
4.	Выставка Новогодний фейерверк	декабрь
5.	Конкурс, посвященный Дню защитников Отечества	февраль
6.	Конкурс, посвященный 8 марта.	март
7.	Итоговая выставка работ обучающихся	май

Работа в каникулярное время

Работа в осенние, зимние, весенние и летние каникулы проводится согласно тематическому плану объединения и плану организационно- массовой работы МБОУ ДО ЦДТТ.

Профилактическая работа (антитеррор, ЧС)

Профилактическая работа по предупреждению чрезвычайных ситуаций и по обеспечению антитеррористической защищенности (объектовые тренировки, беседы, инструктажи т.д.):

- Обучение обучающихся умению действовать при террористической угрозе и чрезвычайной ситуации.
- Выработка у обучающихся навыков и способности самостоятельно ориентироваться в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
- Обучение учащихся правилам и поведения при террористической угрозе.
- Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим.
- Обучение приемам и способам спасения и эвакуации людей.

Список литературы

Используемая литература:

1. Бешенков А.К., Казакевич В.М., Маркуцкая С.Э. Методика обучения технологии. Библиотека учителя, 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2013.
2. Технология. Творческие проекты: организация работы / авт.-сост. А.В.Жадаева, А.В.Пяткова. - Волгоград: Учитель, 2011.

Рекомендуемая литература:

1. Лихонин А. С. Резьба по дереву. - Нижний Новгород: «Времена», 2000.
2. Семенцов А. Ю. Резьба по дереву. - Минск: Современное слово, 2003.
3. Семенцов А. Ю. Резьба по дереву в современном интерьере. - Минск: Современное слово, 2004.

Интернет-ресурсы:

1. www.it-n.ru – Сеть творческих учителей, сообщество «Уроки творчества: искусство и технология в школе»
2. www.openclass.ru – Образовательная сеть «Открытый класс»
3. www.uroki.net/doctrud.htm - материалы для учителей технологии
4. www.pedsovet.org – Сайт СМИ «Педсовет», разработки уроков, мероприятий

Приложение

Календарный учебный график 2 год обучения

№ п/п	Дата (число, месяц)		Форма занятия	Количество часов		Тема занятий	Форма контроля
	По плану	По факту		Теория	Практика		
1	04.09		Теория	2		Вводное занятие Применение древесины и продуктов ее переработки во всех отраслях народного хозяйства.	Опрос
2	06.09		Теория	2		Правила безопасности труда. Объекты оборудования, изготавливаемые из пиломатериалов и фанеры.	Опрос
3	11.09		Практика		2	Составление эскизов оборудования и оформление каждой из стен кабинета.	Качество работы
4	13.09		Практика		2	Определение размеров предметов оборудования,	Качество работы

						составление его рабочего чертежа.	
5	18.09		Практика		2	Изготовление настенных стендов из пиломатериалов и фанеры.	Качество работы
6	20.09		Практика		2	Изготовление настенных стендов из пиломатериалов и фанеры.	Качество работы
7	25.09		Практика		2	Изготовление настенных стендов из пиломатериалов и фанеры.	Качество работы
8	27.09		Практика		2	Изготовление настенных стендов из пиломатериалов и фанеры.	Качество работы
9	2.10		Практика		2	Изготовление настенных стендов из пиломатериалов и фанеры.	Качество работы
10	04.10		Практика		2	Оформление стендов.	Качество работы
11	09.10		Практика		2	Оформление стендов.	Качество работы
12	11.10		Практика		2	Оформление стендов.	Качество работы
13	16.10		Теория	2		Предметы оборудования: стенды, витрины, фанерные планшеты. Деревянные макеты, памятники деревянного зодчества.	Опрос
14	18.10		Практика		2	Изготовление необходимых музею предметов оборудования и выбранных кружком макетов.	Качество работы
15	23.10		Практика		2	Изготовление макетов: по чертежам из книг и журналов, ветряные мельницы и т.п.	Качество работы
16	25.10		Практика		2	Изготовление макетов: по чертежам из книг и журналов, ветряные мельницы и т.п.	Качество работы
17	30.10		Практика		2	Изготовление макетов: по чертежам из книг и журналов, ветряные	Качество работы

						мельницы и т.п.	
18	01.11		Практика		2	Изготовление макетов: по чертежам из книг и журналов, ветряные мельницы и т.п.	Качество работы
19	06.11		Практика		2	Изготовление макетов: по чертежам из книг и журналов, ветряные мельницы и т.п.	Качество работы
20	08.11		Практика		2	Изготовление макетов: по чертежам из книг и журналов, ветряные мельницы и т.п.	Качество работы
21	13.11		Практика		2	Изготовление макетов: по чертежам из книг и журналов, ветряные мельницы и т.п.	Качество работы
22	15.11		Практика		2	Изготовление макетов: по чертежам из книг и журналов, ветряные мельницы и т.п.	Качество работы
23	20.11		Практика		2	Изготовление макетов: по чертежам из книг и журналов, ветряные мельницы и т.п.	Качество работы
24	22.11		Теория	2		Правила безопасности труда. Оборудование для спортивного городка (скамейки, заборы, лабиринт и т.п.)	Опрос
25	27.11		Теория	2		Оборудование военного кабинета (стеллажи для хранения военно-технического имущества, рельефные макеты местности: ящики с песком и т.д.).	Опрос
26	29.11		Практика		2	Оборудование для спортивного городка. Ремонт забора, посадка деревьев.	Качество работы
27	04.12		Практика		2	Оборудование для спортивного городка. Ремонт забора, посадка деревьев.	Качество работы
28	06.12		Практика		2	Оборудование для спортивного городка. Ремонт забора, посадка деревьев.	Качество работы
29	11.12		Практика		2	Оборудование для спортивного городка.	Качество работы

						Ремонт забора, посадка деревьев.	
30	13.12		Практика		2	Оборудование военного кабинета (стеллажи для хранения военно-технического имущества, рельефные макеты местности: ящики с песком и т.д.).	Качество работы
31	18.12		Практика		2	Оборудование военного кабинета (стеллажи для хранения военно-технического имущества, рельефные макеты местности: ящики с песком и т.д.).	Качество работы
32	20.12		Практика		2	Оборудование военного кабинета (стеллажи для хранения военно-технического имущества, рельефные макеты местности: ящики с песком и т.д.).	Качество работы
33	25.12		Практика		2	Оборудование военного кабинета (стеллажи для хранения военно-технического имущества, рельефные макеты местности: ящики с песком и т.д.).	Качество работы
34	27.12		Практика		2	Изготовление стенда и оформление для военного кабинета	Качество работы
35	30.12		Практика		2	Изготовление стенда и оформление для военного кабинета	Качество работы
36	08.01		Практика		2	Изготовление стенда и оформление для военного кабинета	Качество работы
37	10.01		Практика		2	Изготовление стенда и оформление для военного кабинета	Качество работы
38	15.01		Практика		2	Изготовление стенда и оформление для военного кабинета	Качество работы
39	17.01		Теория	2		Оборудование приусадебного или пришкольного участка	Опрос
40	22.01		Теория	2		Гнездовья (скворечники, синичники и т.д.) для	Опрос

						«крылатой защиты» от вредных насекомых, правила их установки.	
41	24.01		Практика		2	Изготовление кормушек для птиц	Качество работы
42	29.01		Практика		2	Изготовление кормушек для птиц	Качество работы
43	31.01		Практика		2	Изготовление кормушек для птиц	Качество работы
44	05.02		Практика		2	Изготовление кормушек для птиц	Качество работы
45	07.02		Практика		2	Изготовление кормушек для птиц	Качество работы
46	12.02		Практика		2	Изготовление гнездовья (скворечники, синичники и т.д.) для «крылатой защиты» от вредных насекомых, правила их установки.	Качество работы
47	14.02		Практика		2	Изготовление гнездовья (скворечники, синичники и т.д.) для «крылатой защиты» от вредных насекомых, правила их установки.	Качество работы
48	19.02		Практика		2	Изготовление гнездовья (скворечники, синичники и т.д.) для «крылатой защиты» от вредных насекомых, правила их установки.	Качество работы
49	21.02		Практика		2	Изготовление гнездовья (скворечники, синичники и т.д.) для «крылатой защиты» от вредных насекомых, правила их установки.	Качество работы
50	26.02		Практика		2	Изготовление гнездовья (скворечники, синичники и т.д.) для «крылатой защиты» от вредных насекомых, правила их установки.	Качество работы
51	28.02		Практика		2	Изготовление гнездовья (скворечники, синичники и т.д.) для «крылатой защиты» от вредных насекомых, правила их установки.	Качество работы
52	05.03		Практика		2	Изготовление гнездовья (скворечники,	Качество работы

						синичники и т.д.) для «крылатой защиты» от вредных насекомых, правила их установки.	
53	07.03		Практика		2	Изготовление гнездовья (скворечники, синичники и т.д.) для «крылатой защиты» от вредных насекомых, правила их установки.	Качество работы
54	12.03		Теория	2		Разработка и сооружение сказочно-игрового городка и игровое оборудование детской площадки.	Опрос
55	14.03		Теория	2		Ознакомление по журналам и газетам с видами и чертежами сооружений сказочно-игровых городков. Деревянные игрушки: тележки и контурные фигуры животных.	Опрос
56	19.03		Практика		2	Изготовление оборудования для сказочно-игрового городка.	Качество работы
57	21.03		Практика	.	2	Изготовление оборудования для сказочно-игрового городка.	Качество работы
58	26.03		Практика		2	Изготовление оборудования для сказочно-игрового городка.	Качество работы
59	28.03		Практика		2	Изготовление оборудования для сказочно-игрового городка.	Качество работы
60	2.04		Практика		2	Изготовление оборудования для сказочно-игрового городка.	Качество работы
61	04.04		Практика		2	Изготовление оборудования для сказочно-игрового городка.	Качество работы
62	09.04		Практика		2	Изготовление	Качество

						оборудования для сказочно-игрового городка.	работы
63	11.04		Практика		2	Изготовление оборудования для сказочно-игрового городка.	Качество работы
64	16.04		Практика		2	Изготовление оборудования для сказочно-игрового городка.	Качество работы
65	18.04		Практика		2	Изготовление оборудования для сказочно-игрового городка.	Качество работы
66	23.04		Практика		2	Изготовление оборудования для сказочно-игрового городка.	Качество работы
67	25.04		Практика		2	Изготовление оборудования для сказочно-игрового городка.	Качество работы
68	30.04		Теория	2		Экскурсия. Местные деревообрабатывающие предприятия. Лесничество. Профучилища.	Опрос
69	02.05		Практика		2	Посещение мастерских профучилища. Знакомство с оборудованием и инструментами.	Качество работы
70	07.05		Практика		2	Посещение мастерских профучилища. Знакомство с оборудованием и инструментами.	Качество работы
71	9.05		Теория	.2		Формирование бригады из звена обучающихся для участия в ремонте школьного оборудования	Опрос
72	14.05		Теория	2		Подведение итогов работы объединения за год. Выставка изделий. Выявление лучших мастеров объединения.	Творческий отчет (выставка)
					144		

